

Louisa Uelschen



Praktische Erfahrungen mit Leittexten



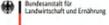


Kurz zu mir:

- Louisa Uelschen
- 25 Jahre alt
- 2017 - 2020: Bachelor Agrarwissenschaften
Uni Göttingen
- 2020 - 2022: Ausbildung Landwirtin
JvL Hannover
- Seit 2022: Master Agrar- und
Pferdewissenschaften
Uni Göttingen



Auswahl der Leittexte

Leittext

„Tiergerechte Haltung von Kühen“

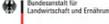
für Auszubildende in den Ausbildungsberufen
Landwirt / Landwirtin und Tierwirt / Tierwirtin

Auszubildende/r		Ausbildungsbetrieb	
Name	Vorname	Name	Vorname
PLZ <td>Wohnort<td>PLZ<td>Wohnort</td></td></td>	Wohnort <td>PLZ<td>Wohnort</td></td>	PLZ <td>Wohnort</td>	Wohnort

Zeitraum der Bearbeitung:
Zusammenarbeit mit:

 www.leittexte.de

- 2 Leittexte im 2. Lehrjahr → Ausbildungsschwerpunkt Milchvieh
- Auswahl nach sorgfältigem Auswählen
- Gute Eingliederung in die täglichen Routinearbeiten
- Kein Leittext im 3. Lehrjahr aus mehreren Gründen
- Immer im Fokus: Effektivität für die Abschlussprüfung

Leittext

„Geburt und Aufzucht eines Kalbes“

für Auszubildende in den Ausbildungsberufen
Landwirt / Landwirtin und Tierwirt / Tierwirtin

Auszubildende/r		Ausbildungsbetrieb	
Name	Vorname	Name	Vorname
PLZ <td>Wohnort<td>PLZ<td>Wohnort</td></td></td>	Wohnort <td>PLZ<td>Wohnort</td></td>	PLZ <td>Wohnort</td>	Wohnort

Zeitraum der Bearbeitung:
Zusammenarbeit mit:

 www.leittexte.de



Bearbeitung der Aufgaben

- Plan machen
 - Welche Aufgaben zusammen, unabhängig, etc.
 - Wann welche Aufgaben, usw.
- Abarbeitung der Aufgaben
 - Alleine oder zum Teil auch mit Mitazubi
 - Teilweise Einbindung von Ausbilder

Was hat mir die Bearbeitung gebracht?

- Tiefere Einblicke in das jeweilige Thema
- Verbesserung des intuitiven Handelns
- Vorbereitung auf Themenschwerpunkte in der Schule
 - Stichpunkt Erfahrungsaustausch
- Praktisches Umgehen mit rechtlichen Vorgaben/ Bestimmungen
 - Z.B. Mindestplatzangebot bei Kälbern
 - Effektiver als stumpfes auswendig lernen
- Vorbereitung für die Abschlussprüfung



Alternative Aufgabenbearbeitung

- Manche Aufgaben erfordern kreative Lösungswege
 - Melkroboterbetrieb
 - Auswahl einer Kuh zur Kalbung
 - Gewichtsmessung in der Kälberaufzucht

Fazit

- Intensivierung einer Thematik
- Vorbereitung auf die Zwischen-/ Abschlussprüfung
 - Verlauf des Prüfungsgespräches lässt sich gut selbst lenken
- Wer früh plant und anfängt, hat am Ende weniger Arbeit!